**Информационные сведения о реализуемых образовательных программах**

**в ЦДОД «Подросток» в 2014-2015 учебном году**

В 2014-2015 учебном году в Центре дополнительного образования детей «Подросток» реализуются 34 образовательные программы педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

* художественно-эстетическому;
* эколого-биологическому;
* туристско-краеведческому;
* спортивно-оздоровительному;
* социально-педагогическому.

Программное обеспечение педагогического процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Учебно-тематические планы и содержание образовательных программ составляются исходя из педагогической нагрузки, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки сроком реализации от 1 до 5 лет.

Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ (письмо Министерства образования 2006г.) содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности ребенка. К основным ведущим видам потребностей родителей и детей можно отнести:

* 1. Творческие потребности, обусловленные как желание родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
  2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
  3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.
  4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, и развития.
  5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.
  6. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.

Реализация всех образовательных программ направлена на удовлетворение заявленных потребностей.

Проведя мониторинг образовательных программ, в 2014-2015 учебном году в Центре «Подросток» будут реализовываться программы по следующим характеристикам:

***ПО ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ:***

* Составительские (разработанные педагогами согласно условиям учреждения и социального заказа – 34).

***ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ имеют:***

* Художественно-эстетическое направление – 14;
* Эколого-биологическое направление – 1;
* Туристско-краеведческое направление – 3,
* Спортивно-оздоровительное направление ­– 5;
* Социально - педагогическое направление – 10.

***ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕНИЯ:***

Образовательные программы дополнительного образования детей, реализуемые в Центр «Подросток» - с различным сроком реализации программ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Срок реализации образовательных программ*** | | | | |
| ***1 год*** | ***2 года*** | ***3 года*** | ***4 года*** | ***5 лет*** |
| 1 | 1 | 28 | 3 | 1 |

***ПО УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ подразделяются на:***

* **общекультурный уровень освоения программы** (данный уровень освоения программы направлен на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социальном опыте. Данные программы направлены на удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы) - **10**;
* **углублённый (специализированный) уровень освоения программы** (данный уровень освоения программы предполагает выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности. Эти программы ориентированы на развитие глубоких знаний и компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения) - **9**;
* **профессионально-ориентированный уровень усвоения программы** (данный уровень освоения программ направлен на ознакомление и последующее углубление той или иной профессиональной сферы жизнедеятельности. Они помогают выявлять личные возможности обучающихся и определиться им в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Эти образовательные программы предусматривают достижение высоких результатов образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения) - **1**.

Также в Центре реализуются образовательные программы дополнительного образования имеющие смешанный уровень освоения программ:

* **общекультурный, профессионально-ориентированный уровни освоения программ** – **11**.
* **общекультурный, углубленный уровни освоения программы** – **1**.
* **Углубленный, профессионально-ориентированный уровень освоения программы** – 1.

**Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в МАОУ ДОД ЦДОД «Подросток» в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Наименование***  ***образовательной программы*** | ***Цель***  ***образовательной программы*** | ***Срок***  ***реализации*** | ***Возраст обучающихся*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Вид***  ***образовательной***  ***программы*** | ***Уровень освоения программы*** |
|
| 1. | «Вокальное искусство» | Создание детского вокального коллектива, музыкально-эстетическое воспитание его участников, развитие их творческих задатков и личностных качеств. | 3 г | 7-18 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный |
| 2. | Театр моды / хореография | Формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности через приобщение к искусству театра моды. | 4 г | 12-18 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный |
| 3. | «Ансамблевая игра на электромузыкальных инструментах» | Формирование духовно-богатой, свободной, творчески мыслящей личности через приобщение к музыкальному искусству. | 4 г | 11-18 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный  Углубленный |
| 4. | «Мастерская народных промыслов» | Приобщение детей к истокам русской культуры, к духовным традициям родного края путем изучения художественной росписи и керамики, формирования мировоззрения, обусловленного особенностями социокультурной среды. | 3 г | 8-16 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный |
| 5. | «Юный флорист» | Создание условий для развития творческого потенциала учащихся в процессе изготовления художественных изделий из бересты и природного материала. | 3 г | 7-17 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 6. | «Театральный мир» | Ознакомление детей с основами театральной этики. | 4 г | 6-10 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный |
| 7. | «Вязание» | Создание условий для самоопределения и самореализации детей средствами декоративно-прикладного искусства. Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей, изучая и закрепляя приемы вязания крючком. | 3 г | 8-16 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Углубленный |
| 8. | «Основы художественного оформления одежды» | Ознакомление обучающихся с профессиями связанными с деятельностью в области моды, помощь подросткам в выявлении дальнейшего профиля обучения – художник – модельер – технолог – закройщик – портной – демонстратор моделей. | 3 г | 8-15 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 9. | «Театральная кукла» | Создание условий для развития личности ребенка и его индивидуальных, творческих способностей средствами кукольного театрального искусства. | 3 г | 7-12 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Углубленный |
| 10. | «Искусство рукоделия: традиции и современность» | Формирование и развитие основ художественной культуры, эстетического отношения к окружающему миру у детей и подростков через приобщение к искусству традиционной и современной вышивки. | 3 г | 7-17 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Углубленный |
| 11. | «Мир фантазий» | Создание условий для всестороннего эстетического развития детей в процессе овладения приемами работы с разнообразными материалами и бумагой в различных техниках, как художественного способа конструирования. | 3 г | 6-16 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный |
| 12. | «В кругу друзей и кукол» | Развитие способностей детей путем освоения различных видов декоративно-прикладного искусства; приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для реализации декоративно-прикладной, театрально-исполнительской деятельности. | 3 г | 7-13 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 13. | «Школа творчества» | Формирование у детей художественной культуры как части духовно-нравственного воспитания, приобщение их к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого и современности. | 3 г | 6-13 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Углубленный |
| 14. | «Мастерская дизайна» | Формирование у детей художественной культуры как части духовно-нравственного воспитания, приобщение их к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого и современности. | 3 г | 14-18 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Углубленный |
| 15. | «Мукосолька» | Создание условий для развития творческих способностей ребенка посредством самовыражения через изготовления изделий из соленого теста. | 1 г | 7-13 лет | Художественно-эстетическая | Составительская | Общекультурный Профессионально-ориентированный |
| 16. | «Комнатное и оранжерейное цветоводство» | Формирование экологического сознания и культуры отношения к природному окружению на основе экологического и нравственного воспитания через изучение раздела «Цветоводство». | 3 г | 10-15 лет | Эколого-биологическая | Составительская | Углубленный |
| 17. | «Основы туризма» | Укрепление здоровья и приобретение необходимых навыков выживания в экстремальных условиях посредством изучения основ туризма и безопасности жизнедеятельности человека. | 3 г | 7-18 лет | Туристско-краеведческая | Составительская | Общекультурный |
| 18. | «Юные краеведы» | Воспитание и формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности, нравственного и эстетического вкуса через поисковую, экскурсионную и научно-практическую деятельность. | 3 г | 8-17 лет | Краеведческая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 19. | «Наследие» | Воспитание и формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности, нравственного и эстетического вкуса через поисковую, экскурсионную и научно-практическую деятельность. | 3 г | 8-17 лет | Краеведческая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 20. | «Через тернии к звёздам» | Создание условий для развития личности воспитанников посредством приобщения к моделированию и конструированию авиационной техники | 3 г | 7-15 лет | Спортивно-оздоровительная | Составительская | Профессионально-ориентированный  Общекультурный |
| 21. | «Черно-белое королевство» | Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей и подростков путём овладения основами шахматной игры | 5 лет | 6-18 лет | Спортивно-оздоровительная | Составительская | Углубленный |
| 22. | «Непоседы» | Создание условий для формирования стремлений к здоровому образу жизни и приобретению навыков выживания в экстремальных и природных условиях через занятия туризмом. | 3 г | 12-18 лет | Спортивно-оздоровительная | Составительская | Общекультурный |
| 23. | «Армейский рукопашный бой» | Овладение физическими и духовными качествами, направленными на воспитание здорового образа жизни и повышение уровня физической подготовки к военной службе. | 3 г | 7-17 лет | Спортивно-оздоровительная | Составительская | Профессионально-ориентированный |
| 24. | «Основы журналистики» | Выявление и развитие у детей и подростков журналистских способностей, допрофессиональная подготовка | 3 г | 10-17 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 25. | «Экономика» | Создание условий для формирования экономически грамотной личности посредством изучения основ экономики и предпринимательства. | 3 г | 7-16 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный |
| 26. | «Информационные технологии: культура-воспитание-образование» | Создание условий для повышения уровня информационной грамотности и культуры детей и подростков при помощи современных информационных технологий | 3 г | 8-17 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально- ориентированный |
| 27. | Информационный век | Создание условий для повышения уровня информационной грамотности и культуры детей и подростков при помощи современных информационных технологий | 3 г | 8-17 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально- ориентированный |
| 28. | «Мир профессий» | Создание условий для профессионального и жизненного самоопределения детей и подростков в отношении своей будущей профессии | 3 г | 10-17 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-  ориентированный |
| 29. | «Азбука пешехода» | Создание условий для формирования у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в качестве пешеходов, пассажиров, а в будущем и как водителей | 3 г | 9-15 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-  ориентированный |
| 30. | «Сад сердца» | Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия. | 3 г | 7-11 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный |
| 31. | «Проектория» | Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся, как одного из условий развития их индивидуальности. | 3 г. | 7-11 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Углубленный  Профессионально-  ориентированный |
| 32. | Комплексная образовательная программа дополнительного образования детей  «Кадеты Конды» | Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности, интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся и их адаптации к жизни в обществе в процессе подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству. | 3 г | 12-16 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Углубленный  Профессионально-  ориентированный |
| 33. | Комплексная образовательная программа «Патриоты Конды» | Формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. | 2 г. | 10-12 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |
| 34. | «Школа ведущего» | Развитие способностей детей путем освоения различных видов декоративно-прикладного искусства; приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для реализации декоративно-прикладной, театрально-исполнительской деятельности. | 3 г | 7-13 лет | Социально-педагогическая | Составительская | Общекультурный  Профессионально-ориентированный |

**Примечание:**

Все образовательные программы дополнительного образования прошли:

* внутреннюю экспертизу на заседании методического совета и утверждены директором Центра «Подросток»;
* (разработанные до 2010 года) внешнюю экспертизу районного экспертного совета и согласованы с районным управлением образования.

С 2010 года внешняя экспертиза образовательных программ не проводится, так как пункт 3.2. Устава МАОУ ДОД ЦДОД «Подросток» позволяет самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы дополнительного образования.

Эффективность реализации целей и задач дополнительных образовательных программ определяется посредством организации и осуществления диагностики, которая позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся. Кроме того, показателями результативности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ являются: презентации творческих работ, участие в фестивалях, выставках, слетов, конкурсах, спортивно-туристических соревнования различного уровня.