В 2015 году образовательная деятельность была организована

по 29 образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вокальное объединение «Сибирята» | «Вокальное искусство» | Цынглер Наталья Николаевна | Общекультурный | 7-18 лет | 3 года |
| *Цель:* Развивать творческие задатки и личностные качества ребёнка, отвечающие представлениям о культурной полноценности в восприятии мира, через овладение различными видами вокальной деятельности. |
| «Мастерская народных промыслов» | «Мастерская народных промыслов» | Хлебникова Светлана Владимировна | Общекультур-ный | 7-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Приобщение детей к истокам русской культуры, к духовным традициям родного края путём изучения художественной росписи и керамики, формирования мировоззрения, обусловленного особенностями социокультурной среды. |
| «Театр. Мода. Современность» | «Театр моды»  | Уланова Галина Феликсовна | Общекультурный и профессионально-ориентированный | 11-18 лет | 4 года |
| *Цель:* Формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности через приобщение к искусству театра моды. |
| «Природный сувенир» | «Природный сувенир» | Головских Анжелика Анатольевна | Общекультурный,профессионально-ориен-тированный | 7-18 лет | 3 года |
| *Цель:* Изучение традиций родного края в процессе изготовления художественных изделий из бересты. |
| «Гитарист» | «Ансамблевая игра на электромузыкальных инструментах» | Уланов Сергей Николаевич | ОбщекультурныйУглубленный | 11-18 лет | 4 года |
| *Цель:* Формирование духовно-богатой, свободной, творчески мыслящей личности через приобщение к музыкальному искусству. |
| «Эколаборато-рия» | «Экологическое воспитание, образование и культура» | Свирина Татьяна Всеволодовна | Углубленный | 12-15 лет | 3 года |
| *Цель:* Формирование экологического сознания и культуры отношения к природному окружению на основе экологического и нравственного воспитания, через изучение и интеграцию разделов «Цветоводство» и ДПИ раздела «Вязание». |
| «Текстильная флористика» | «Текстильный калейдоскоп» | Пищуленок Ольга Николаевна | общекультурный, профессионально- ориентированный. | 10-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Ознакомление обучающихся с профессиями связанными с деятельностью в области моды, помощь подросткам в выявлении дальнейшего профиля обучения – художник – модельер – технолог – закройщик – портной – демонстратор моделей. |
| «Сказочный мир театра» | «Сказочный мир театра» | Тайлакова Светлана Александровна | Углубленный | 7-12 лет | 3 года |
| *Цель:* Создание условий для развития личности ребенка и его индивидуальных, творческих способностей средствами театрального искусства. |
| «Текстиль в интерьере» | «Текстильные фантазии в интерьере» | Лобова Светлана Васильевна | Углубленный | 7-17 лет | 3 года |
|  Формирование и развитие основ художественной культуры, эстетического отношения к окружающему миру у детей и подростков через приобщение к искусству традиционной и современной вышивки. |
| «Квилинг и скрапбукинг» | «Бумагопластика» | Саенко Галина Николаевна | Общекультурный  | 7-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Создание условий для всестороннего эстетического развития детей в процессе овладения приемами работы с разнообразными материалами и бумагой в различных техниках, как художественного способа конструирования. |
| «Театр кукол «Забава» | «Вдохновение» | Киселева Ольга Ильинична | Общекультурный,профессионально-ориен-тированный | 8-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Развитие способностей детей путем освоения различных видов декоративно-прикладного искусства; приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для реализации декоративно-прикладной, театрально-исполнительской деятельности. |
| «ИЗО-студия «Модерн» | «Школа творчества» | Первухина Елена Юрьевна | Углубленный | 6-13 лет | 3 года |
| «Мастерская дизайна» | УглубленныйПрофессионально-ориентированный | 14-18 лет | 3 года |
| *Цель:* Формирование у детей художественной культуры как части духовно-нравственного воспитания, приобщение их к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого и современности. |
| «Школа выживания» | «Туризм» | Павлов Николай Иванович | Общекультурный | 12-18 лет | 3 года |
| *Цель:* воспитать в подростках стремление к здоровому образу жизни через занятие туризмом. |
| «Краеведческий музей» | «Юные краеведы» | Суботка Галина Леонидовна | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 8-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Воспитание и формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности, нравственного и эстетического вкуса через поисковую, экскурсионную и научно-практическую деятельность. |
| «Логомир» | «Логомир» | Тропина Надежда Юрьевна | Углублённый | 7-15 лет | 3 года |
| *Цель:* Создание условий для развития и формирования лидерских качеств ребенка, расширение кругозора обучающихся. |
| «Предпринима-тель» | «Экономика» | Левкина Луиза Афанасьевна | Общекультурный | 7-16 лет | 3 года |
| *Цель:* Создание условий для формирования экономически грамотной личности посредством изучения основ экономики и предпринимательства. |
| «Центр профессионального выбора «Успех» | «Мир профессий» | Казакова Лидия Аркадьевна | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 10-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Создание условий для профессионального и жизненного самоопределения детей и подростков в отношении своей будущей профессии |
| «Лидерское объединение» | «Лидерское объединение «Мы вместе» | Карпова Татьяна Сергеевна | Общекультурный | 10-16 лет | 3 года |
| *Цель:* Создание условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции. |
| «Белая ладья» | «Черно-белое королевство» | Литновский Виталий Вадимович | Углубленный | 6-18 лет | 3 лет |
| *Цель:* популяризация шахмат у детей школьного возраста; обучение мастерству игры в шахматы; организация полезной досуговой деятельности школьников; |
| «Компьютерный мир» | «Информационные технологии: культура-воспитание-образование» | Суднева Анастасия Геннадьевна | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 8-17 лет | 5 лет |
| *Цель:* Создание условий для повышения уровня информационной грамотности и культуры детей и подростков при помощи современных информационных технологий |
| «Легоконструи-рование»  | «Легоконструирова-ние» | Бормотова Ирина Сергеевна | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 7-13 лет | 1 год |
| *Цель:* Развить в ребенке логическое мышление, научить азам планирования, основам инженерной мысли, техническим навыкам построения материальных объектов, развить мелкую моторику, воспитать свободную творческую личность по средствам конструирования из Lego и применения информационных технологий. |
| «Пресс-центр» | «Основы журналистики» | Крупина Марина Михайловна | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 10-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Выявление и развитие у детей и подростков журналистских способностей, допрофессиональная подготовка |
| «Кадетское объединение» | «Патриоты Конды» | Черкасов Николай Владимирович | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 10-12 лет | 2 года |
| *Цель:* Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности, интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся и их адаптации к жизни в обществе в процессе подготовки к поступлению в суворовское военное училище, кадетский корпус или кадетское объединение |
| «Армейский рукопашный бой» | «Армейский рукопашный бой» | Лыткин Вячеслав Викторович | Профессионально-ориентированный | 7-17 лет | 3 года |
| *Цель:* Овладение физическими и духовными качествами, направленными на воспитание здорового образа жизни и повышение уровня физической подготовки к военной службе. |
| «Техническое моделирование» | «Через терние к звездам» | Киселев Аркадий Аркадьевич | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 9-18 лет | 3 года |
| *Цель:* Развитие интереса обучающегося к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей, технического моделирования и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда. |
| «Студия рекламы и дизайна» | «Основы рекламы и дизайна» | Гончарова Нина Юрьевна | Общекультурный,Профессионально-ориен-тированный | 10-17 лет | 3 года |
| Цель: Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через изучение основ рекламы и дизайна |
| ЮИД «Перекрёсток» | «Азбука пешехода» | Койгародцева Ольга Николаевна | Общекультурный, профессионально - ориентированный | 9-15 лет | 3 года |
| Цель: создание условий для формирования у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в качестве пешеходов, пассажиров, а в будущем и как водителей |
| «Хореография» | «Танцевальный град» | Кунилова Регина Халафовна | Углубленный | 6-18 лет | 3 года |
| Цель: приобщение детей к мировой культуре и искусству средствами танца.Создание условий для удовлетворения потребности детей и молодежи в самореализации, саморазвитии, самоутверждении посредством танца. |
| «Авиамоделизм» | «Авиамодельное объединение» | Ермоленко Василий Павлович | Профессионально - ориентированный | 9-15 лет | 3 года |
| Цель: Развитие индивидуальных способностей учащихся при решении творческих и технических задач. |
| **Итого:** 29 программ |  |  |  |  |  |

Проведя мониторинг образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году, было выявлено наличие программ по следующим характеристикам:

***ПО ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ:***

- Составительские (разработанные педагогами согласно условиям учреждения и социального заказа – 29.

***ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ имеют:***

- художественно-эстетическое направление – 8;

- эколого-биологическое направление – 2;

- туристско-краеведческое направление - 1,

- спортивно-оздоровительное направление ­– 1;

- социально - педагогическое направление – 7.

- научно-техническое направление – 7.

- гражданско-патриотическое направление – 2 .

- спортивно-техническое направление – 1.

***ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕНИЯ:***

- 1 год обучения – 1.

- 2 года обучения – 1.

- 3 года обучения – 24.

- 4 года обучения – 2.

- 5 лет обучения – 1.

***ПО УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ подразделяются на:***

**- общекультурный уровень освоения программы** (данный уровень освоения программы направлен на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социальном опыте. Данные программы направлены на удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы) – **11 программ**;

**- углублённый (специализированный) уровень освоения программы** (данный уровень освоения программы предполагает выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности. Эти программы ориентированы на развитие глубоких знаний и компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения) – **7 программ**;

**- профессионально-ориентированный уровень усвоения программы** (данный уровень освоения программ направлен на ознакомление и последующее углубление той или иной профессиональной сферы жизнедеятельности. Они помогают выявлять личные возможности обучающихся и определиться им в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Эти образовательные программы предусматривают достижение высоких результатов образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения) -  **11 программ**.